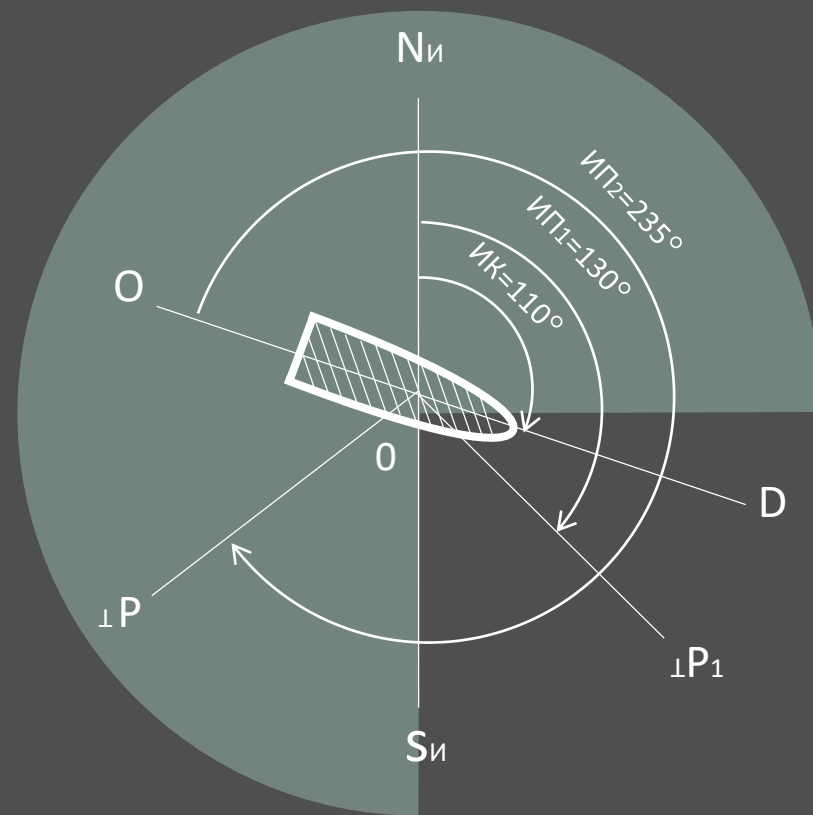




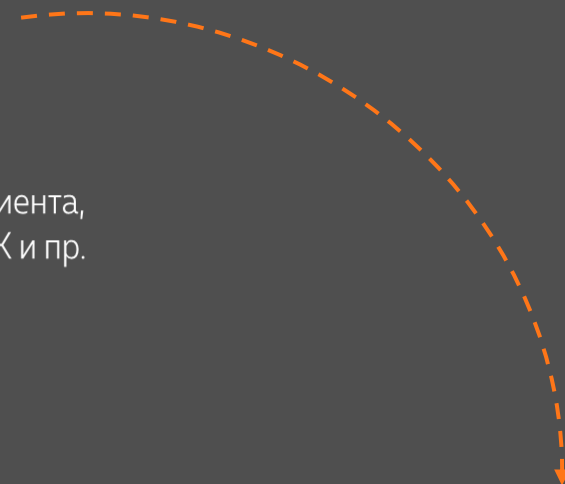
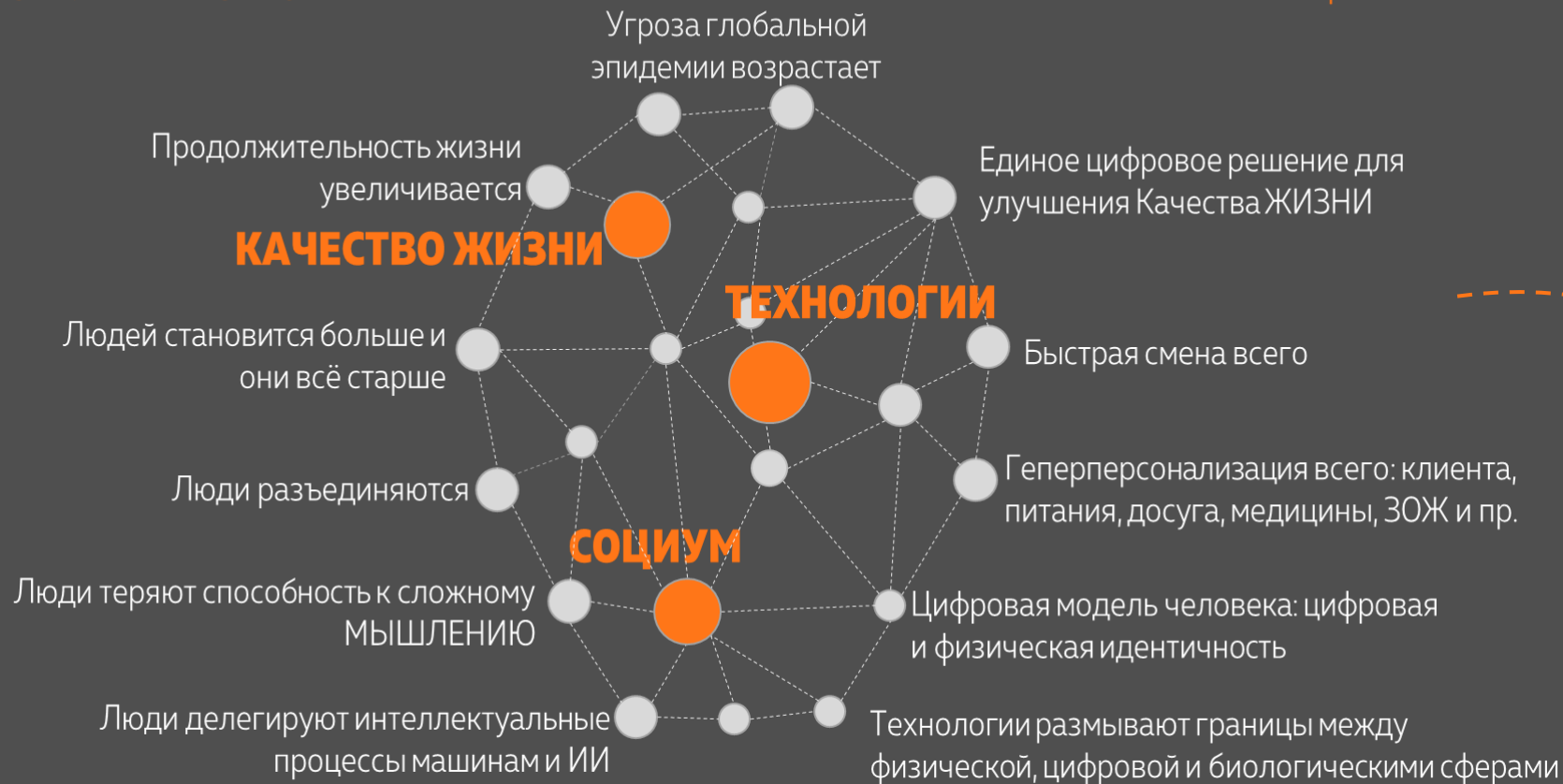
# ЯКОРЯ ИНОГДА СТАНОВЯТСЯ ФАКТОРОМ ПЕРЕСБОРКИ

ИЛИ КАК МЫ ВСТАЛИ НА КУРС  
«УКРЕПЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ  
ЧЕЛОВЕКА В ТЕЧЕНИЕ ВСЕЙ ЖИЗНИ»





**\* УКРЕПЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ ЧЕЛОВЕКА (УРЧ)  
стало ключевым стратегическим ориентиром**



*\*Укрепление и развитие человека (УРЧ) стало ключевым стратегическим ориентиром*

# ЧЕМУ МЫ УЧИМ И ЧТО УМЕЕТ НАШ ВЫПУСКНИК И ПРЕПОДАВАТЕЛЬ



Практически никто не умеет разрабатывать и апробировать различные технологии укрепления и развития человека



Совсем никто не умеет управлять запасом здоровья человека в течение всей жизни



*\*Тема УРЧ стала причиной осознания своих слабых сторон*

# ЧЕМУ МЫ УЧИМ И ЧТО УМЕЕТ НАШ ВЫПУСКНИК И ПРЕПОДАВАТЕЛЬ



Практически никто не умеет разрабатывать и апробировать различные технологии укрепления и развития человека

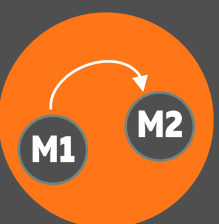
Совсем никто не умеет управлять запасом здоровья человека в течение всей жизни



**ПРОБЛЕМА: ОТСУТСТВИЕ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО ТИПА МЫШЛЕНИЯ НЕ ТОЛЬКО У СТУДЕНТОВ, НО И ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ**

*\*Тема УРЧ стала причиной осознания своих слабых сторон*

# ПОНИМАНИЕ НОВОГО ПРЕДНАЗНАЧЕНИЯ И УСТРОЙСТВА ВУЗА



*\*Тема УРЧ стала точкой старта перехода*

# КОНСОРЦИУМ В ОБЛАСТИ УКРЕПЛЕНИЯ И РАЗВИТИЯ ЧЕЛОВЕКА

КАЛИНИНГРАД



МИНСК



МОСКВА



НИЖНИЙ НОВГОРОД



БЕЛГОРОД



КАЗАНЬ

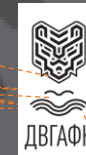


САМАРА



ПРОГРАММЫ ОЗДОРОВЛЕНИЯ  
АКТИВНОГО НАСЕЛЕНИЯ  
РЕГИОНОВ

ФЕДЕРАЛЬНАЯ  
ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ  
ПЛОЩАДКА



ДВГАФК



ВЛАДИВОСТОК



*\*Тема УРЧ стала точкой притяжения партнеров*

# ПРИГЛАШАЕМ В СПОРТ\_БИО\_ТЕХ

Обновление кадрового  
состава академии **23%**

## ПО ОСНОВНОМУ МЕСТУ РАБОТЫ

**56%** - в возрасте до 39 лет  
**10%** - с ученой степенью

**+1** ВЕДУЩИЙ УЧЕНЫЙ

- 1** кандидат биологических наук
- 1** кандидат технических наук
- 1** кандидат психологических наук
- 1** кандидат медицинских наук

## НОВЫЕ СОТРУДНИКИ

**41**

Доля работников в возрасте до 39 лет выросла с **27%** до **41%**

**14**

## СОВМЕСТИТЕЛИ

**36%** - в возрасте до 39 лет  
**36%** - с ученой степенью

- 1** доктор медицинских наук
- 2** доктора педагогических наук
- 1** кандидат технических наук
- 1** кандидат педагогических наук



\*Тема УРЧ стала привлекать новые кадры

# УРЧ СТАЛО ОСНОВОЙ ЭВОЛЮЦИИ ЦЕЛЕВОЙ МОДЕЛИ

<<2024 г.  
МОНОВУЗ

2030 г.  
УНИВЕРСИТЕТ-ПАРТНЕР

2036 г.  
АГРЕГАТОР  
ПРОЕКТОВ, ИДЕЙ, СМЫСЛОВ

ОТРАСЛЕВОЙ  
СПОРТИВНЫЙ ВУЗ

ОТРАСЛЕВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ  
ПРОГРАММЫ



- Тренерско-педагогические компетенции
- Оздоровительные компетенции
- Управленческие компетенции

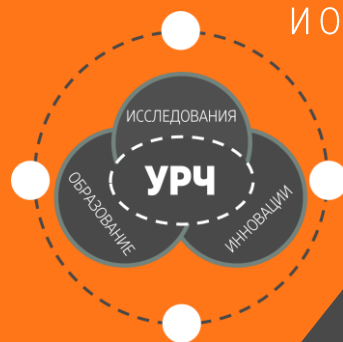
СЕТЕВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
МОДЕЛЬ



- Исследовательские компетенции
- Цифровые компетенции
- Предпринимательские компетенции
- Проектные компетенции
- Коммуникационные компетенции

СЕТЕВОЙ  
УНИВЕРСИТЕТ

МЕЖОТРАСЛЕВЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ  
И ОБРАЗОВАНИЕ



- Медико –биологические компетенции
- Естественно-научные компетенции
- Метакомпетенции
- Мышление

«СЕТЕВОЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ»  
УНИВЕРСИТЕТ

# УРЧ СТАЛО ОСНОВОЙ ЭВОЛЮЦИИ ЦЕЛЕВОЙ МОДЕЛИ

2036 г.

АГРЕГАТОР  
ПРОЕКТОВ, ИДЕЙ, СМЫСЛОВ

2030 г.

УНИВЕРСИТЕТ-ПАРТНЕР

<<2024 г.

МОИВУЗ



## «СЕТЕВОЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ» УНИВЕРСИТЕТ

МЕЖОТРАСЛЕВЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ  
И ОБРАЗОВАНИЕ



### СЕТЕВОЙ УНИВЕРСИТЕТ

СПЕЦИАЛИСТ ПО УПРАВЛЕНИЮ  
ЗДОРОВЬЕМ ЧЕЛОВЕКА

- Медико –биологические компетенции
- Естественно-научные компетенции
- Метакомпетенции
- Мышление

СЕТЕВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
МОДЕЛЬ



ТРЕНЕР БУДУЩЕГО

- Исследовательские компетенции
- Цифровые компетенции
- Предпринимательские компетенции
- Проектные компетенции
- Коммуникационные компетенции

### ОТРАСЛЕВОЙ СПОРТИВНЫЙ ВУЗ

ОТРАСЛЕВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ  
ПРОГРАММЫ



ЗЕМСКИЙ ТРЕНЕР

- Тренерско-педагогические компетенции
- Оздоровительные компетенции
- Управленческие компетенции

## МИССИЯ

Воспитание человека мыслящего и деятельного, как образца когнитивно-физического развития и совершенствования, влияющего на образ жизни других людей, готового жить и работать в пространствах будущих сообществ Дальнего Востока

# ВЕДУЩАЯ РОЛЬ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО КАПИТАЛА В СТРУКТУРЕ АКТИВОВ АКАДЕМИИ



\*Тема УРЧ стала определять новые направления развития компетенций персонала

# УЗНАВАЕМОСТЬ - ЭТО НЕ ТОЛЬКО БРЕНД

История одного  
маленького  
спортивного  
вуза



## СОДЕРЖАНИЕ

Эндаумент- фонд и капитал бренда: кейс Пермского государственного национального исследовательского университета.....

Научный брендинг: история о научной территории и его влиянии на капитализацию университетов Томской области.....

Как «подружить» личные бренды и научный бренд университета: кейс Университета ИТМО.....

История ренейминга университетов: от ТГУ к Державинскому университету через специальные события.....

Брендинг учебных подразделений: история о роли ко-брендинга институтов и территории в привлечении абитуриентов на остров Русский.....

Роль личности в брендинге: кейс Пермского государственного медицинского университета. От основателей к новым лицам бренда.....

Роль цифрового брендинга в повышении международной узнаваемости и результатов экспорта услуг: опыт УрФУ.....

Рейбрендинг как элемент нового стратегического вектора и трансформационного перехода: история одного маленького спортивного вуза.....

Изменение образа бренда в сознании целевых аудиторий: кейс Московского авиационного университета.....

Брендинг Новгородского государственного университета: как образ вуза может стать ядром преобразований.....

Федеральный вуз в эксклавленном регионе: кейс Балтийского федерального университета имени Иммануила Канта.....

Как ИТ-компания, разрабатывающая программное обеспечение для образования, помогает развивать бренды университетов. Кейс группы компаний IPR MEDIA.....



ДВГАФК - ЭТО НЕ ТОЛЬКО АМУРСКИЙ БУЛЬВАР,1



Новая медиа-повестка академии



\*УРЧ стало ключевой темой узнаваемости

# ТЕМА УКРЕПЛЕНИЯ И РАЗВИТИЯ ЧЕЛОВЕКА - КАК ВОЗМОЖНОСТЬ ПЕРЕХОДА К ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОМУ ТИПУ МЫШЛЕНИЯ И НЕ ТОЛЬКО

## УКРЕПЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ ЧЕЛОВЕКА

### ГРАНТ РНФ

Персонализация физкультурно-спортивной деятельности населения с низкой трудовой двигательной активностью, как фактор повышения работоспособности и качества жизни

### ЗАКАЗНЫЕ НИОКР

- Модель корпоративного спорта, как средство развития и капитализации внутренних отношений развивающегося университета
- Портфель двигательно-оздоровительных кейсов по улучшению показателей структурно-функционального статуса организма молодых сотрудников развивающихся вузов

### ПЕРЕЗАПУСК МЕДИЦИНСКОГО ЦЕНТРА

- новые методики и технологии комплексного оздоровления человека: активизация иммунной системы, восстановление тканей на клеточном уровне и др.



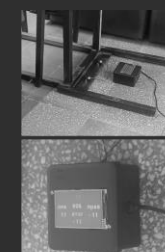
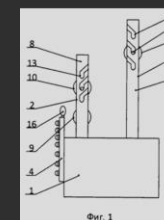
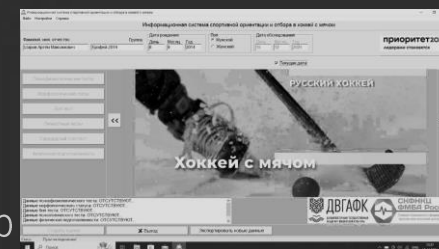
## ТРАЕКТОРИЯ БИОМЕХАНИКИ

- КОНСОРЦИУМ С БЕЛОРУССКИМИ УНИВЕРСИТЕТАМИ
- ЛАБОРАТОРИЯ БИОМЕХАНИКИ И ФУНКЦИОНАЛЬНЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ ЧЕЛОВЕКА



## ПРОДУКТОВЫЙ ПОРТФЕЛЬ

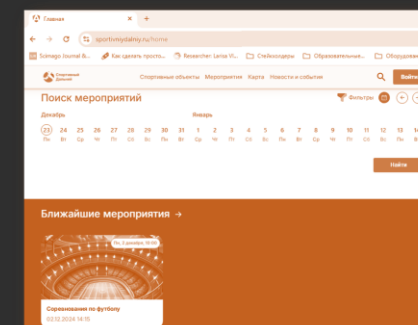
- Аппаратно-программный комплекс «Спортивная ориентация и отбор в хоккей с мячом»



- Устройство контроля за выполнением упражнения ВСК ГТО



- Веб-сайт для быстрого поиска физкультурно-оздоровительных услуг



# ПЕРВЫЕ ШАГИ К СЕТЕВОМУ УНИВЕРСИТЕТУ

## 1 РОССИЙСКИЙ и 1 МЕЖДУНАРОДНЫЙ КОНСОРЦИУМЫ

- Федерация фиджитал спорта
- АПИРИ
- Хабаровский колледж отраслевых технологий

БГУФК  
ПГУФК

## ОБЪЕДИНЕННЫЙ НАУЧНЫЙ СЕМИНАР

ПИМУ  
ВШЭ  
КРДВ

СЕТЕВОЙ УНИВЕРСИТЕТ В ОБЛАСТИ УКРЕПЛЕНИЯ И РАЗВИТИЯ ЧЕЛОВЕКА В ТЕЧЕНИЕ ВСЕЙ ЖИЗНИ

## 100% ОП БАКАЛАВРИАТА В СЕТЕВОЙ ФОРМЕ

БелГУ УРФУ ПГУ

## 40% НИР В СЕТЕВОЙ ФОРМЕ

ДВФУ БГПУ ПГУ ПГУФК ФМБА

## 70% ПРОДУКТОВЫХ РАЗРАБОТОК - ПАРТНЕРСКИЕ

ФМБА  
ИНФОДЕВ

## 3 ПАРТНЕРСКИЕ ПРОГРАММЫ С ИНДУСТРИЕЙ

РФС  
КРДВ  
АСБ

## 100% ПРОЕКТОВ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ - ПАРТНЕРСКИЕ

ВДЦ «ОКЕАН»  
ДВФУ  
Спец-классы в 2-х школах Хабаровска

ДЛАФК приоритет

СТРАТЕГИЧЕСКАЯ СЕССИЯ

УКРЕПЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ ЧЕЛОВЕКА В ТЕЧЕНИЕ ВСЕЙ ЖИЗНИ: РАЗРАБОТКА ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ И СОЦИАЛЬНО-ЗНАЧИМЫХ РЕШЕНИЙ

СБЕР	СамГМУ
Центр НТИ	ЛЭТИ
Сколково	ПИМУ
ДВФУ	БелГУ
ПГУ	ТУСУР
ДВГМУ	ТОГУ
	БГПУ

## 100% ПРОЕКТОВ «ОБУЧЕНИЕ СЛУЖЕНИЕМ» - ПАРТНЕРСКИЕ

- Школы и детские сады
- Дома ветеранов
- Приюты
- ДВ Институт общественного развития
- Центры работы с населением
- Сиротские дома

\*Тема УРЧ стала отправной точкой партнерских проектов

# НОВЫЙ ТИП ВЫПУСКНИКА – НАШ ВКЛАД В ФОРМИРОВАНИЕ ПРОСТРАНСТВЕННОГО КАРКАСА ИНЖЕНЕРИИ ЗДОРОВЬЯ ДАЛЬНЕГО ВОСТОКА

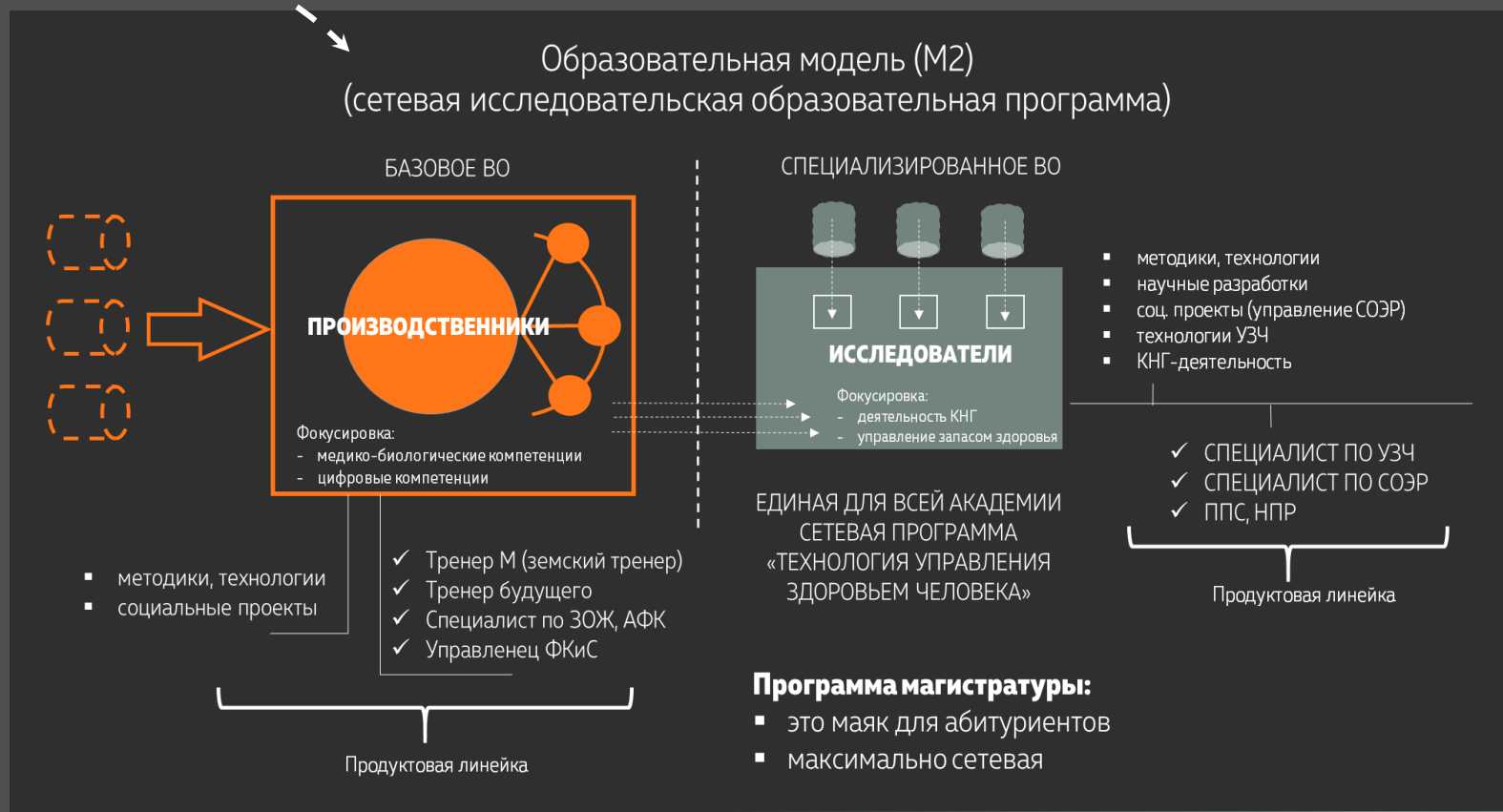
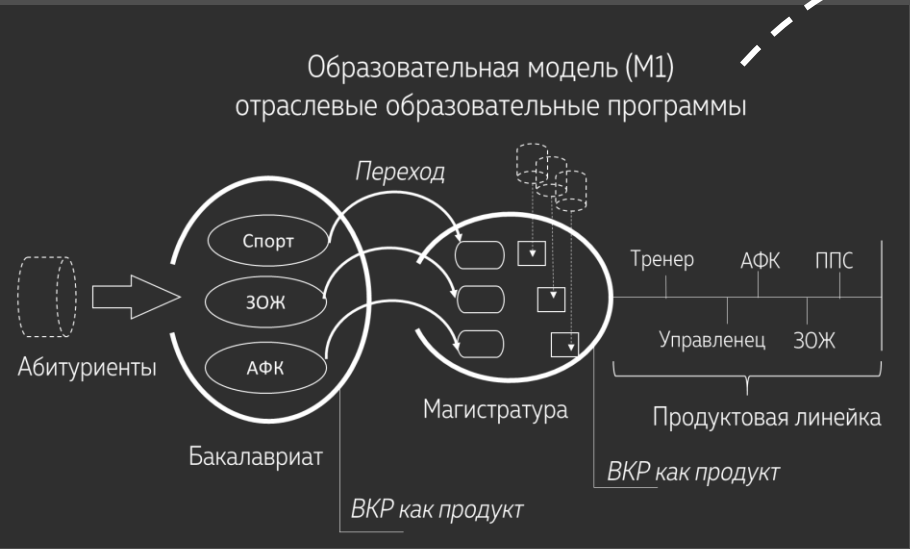


# КАК МЕНЯЕТСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ МОДЕЛЬ

Образовательная модель (M1)  
отраслевые образовательные программы



# КАК МЕНЯЕТСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ МОДЕЛЬ



\*Тема УРЧ стала основой нового оргдизайна вуза



В **100%** ОП БАКАЛАВРИАТА ВКЛЮЧЕНЫ:

- БИОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ
- ЦИФРОВОЙ МОДУЛЬ

ПОЛУЧИЛИ ВТОРУЮ КВАЛИФИКАЦИЮ **15%** СТУДЕНТОВ

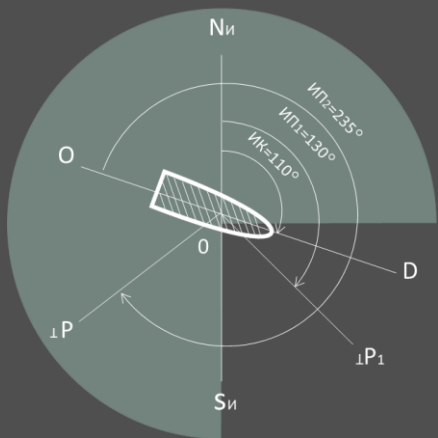
# ИНВЕСТИЦИИ 2024



## ДИНАМИКА ДОХОДОВ 2024

- РОСТ ОБЪЕМА ПДД, всего **1.2** раза
- РОСТ ОБЪЕМА ДОХОДОВ ОТ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ **3** раза
- РОСТ ОБЪЕМА ДОХОДОВ ОТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ **1.2** раза

# СТРАТЕГИЧЕСКИЕ ОРИЕНТИРЫ 2025



## 1 ПОЭТАПНОЕ ВНЕДРЕНИЕ НОВОЙ СЕТЕВОЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ МОДЕЛИ

- земский тренер (М), тренер будущего, специалист по управлению запасом здоровья человека, специалист по спортивно-оздоровительным экосистемам региона
- единая по вузу сетевая исследовательская специализированная программа «Технологии управления здоровьем человека»
- лицензия на 2 новых направления
- кафедра цифровых технологий

## 2 РАЗРАБОТКА ТЕХНОЛОГИЙ УКРЕПЛЕНИЯ И РАЗВИТИЯ ЧЕЛОВЕКА

## 3 УДЕРЖАНИЕ СОДЕРЖАНИЯ ТРЕТЬЕЙ МИССИИ УНИВЕРСИТЕТА «СПОРТИВНЫЙ ДАЛЬНИЙ: ЖИТЬ И РАБОТАТЬ НА ДАЛЬНЕМ ВОСТОКЕ»

- сетевые научные коллективы, сетевые образовательные программы ВО и ДПО
- запуск интересных проектов для приезжих и якорных проектов для местных

## 4 ВОСПИТАНИЕ ПАТРИОТИЧНОЙ И СОЦИАЛЬНО- ОТВЕТСТВЕННОЙ ЛИЧНОСТИ, ФОРМИРОВАНИЕ КУЛЬТУРНОЙ И ГРАЖДАНСКОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ

- Новый образ молодежи
- Спортсмены нового поколения





ДВГАФК

ДАЛЬНЕВОСТОЧНАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ  
АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

приоритет2030^

ДАЛЬНИЙ ВОСТОК

# СПОРТИВНЫЙ ДАЛЬНИЙ: ЖИТЬ И РАБОТАТЬ НА ДАЛЬНЕМ ВОСТОКЕ